

**Фонд оценочных средств для аттестации обучающихся  
по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
(2-4 классы)**

Обязательная часть учебного плана.  
Предметная область: Обществознание и естествознание «Окружающий мир»

2023-2024уч.г

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Окружающий мир»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Чет верть</b>	<b>Разработчик</b>
<b>2 класс</b>			
1.	Контрольная работа	<b>I</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
2.	Контрольная работа	<b>II</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение».
3.	Контрольная работа	<b>III</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .
4.	Промежуточная контрольная работа.	<b>IV</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» .

Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир».

Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.

Вариант 1.

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Часть 1

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_  
отчество \_\_\_\_\_

2. Дата моего рождения:

число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

3. Я проживаю по адресу: улица \_\_\_\_\_

дом № \_\_\_\_\_ квартира № \_\_\_\_\_

4. Страна, в которой ты живешь, называется \_\_\_\_\_

5. Столица твоей страны \_\_\_\_\_

6. Город, в котором ты живёшь \_\_\_\_\_

7. В моём городе течёт река (если есть) \_\_\_\_\_.

Часть 2

8. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя                      б) отчество                      в) фамилия

9. Кто не является членом семьи?

1) сестра       2) бабушка       3) отец       4) друг

10. Что можно делать во время спектакля?

Есть

аплодировать

разговаривать

Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть 2 класс.  
*Вариант 2.*

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

**Часть 1**

1. Напиши, как тебя зовут:

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_  
отчество \_\_\_\_\_

2. Дата моего рождения:

число \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_

3. Я проживаю по адресу: улица \_\_\_\_\_

дом № \_\_\_\_\_ квартира № \_\_\_\_\_

4. Страна, в которой ты живешь, называется \_\_\_\_\_

5. Столица твоей страны \_\_\_\_\_

6. Город, в котором ты живёшь \_\_\_\_\_

7. В моём городе течёт река (если есть) \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

8. Кто не является членом семьи?

1) мама       2) тетья       3) отец       4) подруга

9. Что одинаковое у всех членов семьи?

а) имя                      б) отчество                      в) фамилия

10. Что нельзя делать в общественном транспорте?

Разговаривать с водителем

Задавать вопросы кондуктору

Уступать место старшим

**1. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.**

**1 Вариант**

**ФИО** \_\_\_\_\_ **Класс:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_

**Допиши предложения:**

**1. Главные символы любого государства** \_\_\_\_\_

**Птица, изображенная на российском гербе** \_\_\_\_\_

**2. Что такое природа?**

- 1) все живые существа
- 2) всё, что окружает человека
- 3) всё, что окружает человека и не сделано его руками
- 4) всё, что сделано руками человека

**3. Что относится к неживой природе?**

- 1) дерево                      2) гриб                      3) озеро                      4) рыба

**4. Что необходимо растениям и животным для жизни?**

- А) Воздух, вода;  
Б) Солнце, вода;  
В) Солнце, воздух, вода.

**5. Выбери предметы рукотворного мира?**

- А) Птица, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.  
Б) Сорока, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.  
В) Полотенце, кружка, платье, шахматы, пенал.

**6. В чём отличие объектов живой природы от неживой?**

- А) Дышат, питаются;  
Б) Растут, размножаются, умирают.  
В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

**7. Напиши известных тебе животных занесенных в Красную книгу**

**8. К какой природе относятся перечисленные названия объектов?**

**Напиши**

1) Комета, роса, вода, планета, дождь – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это \_\_\_\_\_

**9. Животные, у которых 6 ног называются \_\_\_\_\_**

**10. Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?**

- А) Луна;
- Б) Солнце;
- В) Звёзды.

**2. Контрольная работа за 2 четверть. 2 класс.**

**2 Вариант**

**ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_**

**Допиши предложения:**

**1. Главные символы любого государства \_\_\_\_\_**

**Торжественная песня, символ государства \_\_\_\_\_**

**2. Самый важный для жизни человека газ, который входит в состав воздуха – это \_\_\_\_\_**

**3. Что необходимо растениям и животным для жизни?**

- А) Воздух, вода;
- Б) Солнце, вода;
- В) Солнце, воздух, вода.

**4. Выбери предметы рукотворного мира?**

- А) Звери, насекомое, гриб, солнце, луна, камень.
- Б) Ворона, лисица, ромашка, подберёзовик, волк.
- В) Парта, кукла, платье, стул, пенал.

**5. В чём отличие объектов живой природы от неживой?**

- А) Дышат, питаются;
- Б) Растут, размножаются, умирают.
- В) Дышат, питаются, растут, размножаются, умирают.

**6. Все изменения, происходящие в природе, называются**

- А) Природные явления;
- Б) Сезонные явления;
- В) Погода.

**7. Напиши три объекта живой природы и три объекта неживой природы?**

**Живая природа**

**Неживая природа**

- 1)
- 2)
- 3)

- 1)
- 2)
- 3)

**8. Какой объект природы лишний? Подчеркните его.**

Петух, сорока, кузнечик, , туман, обезьяна.

**9. Напиши, какие ты знаешь осенние явления природы?**

**Осенние явления**

---

---

**10. Что вы прежде всего должны сделать, если почувствовали, что заболели?**

- А) вызвать врача;
- Б) измерить температуру;
- В) выпить лекарство.

### 3. Контрольная работа за 3 четверть. 2 класс

#### Вариант 1

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

#### 1. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

- 1) 01  2) 04  3) 09  4) 05

#### 2. Что делать, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру?

- 1) позвонить в милицию и позвать на помощь  
 2) закрыться в ванной   
3) спрятаться под кровать   
4) попытаться напугать преступник

#### 3. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) конфеты  2) передачу от мамы  3) игрушку  4) ничего

#### 4. Что из перечисленного относится к бытовой химии?

- 1) соль  2) средство для мытья посуды  3) перец  4) вода

#### 5. Что означает этот знак?



- 1) подземный пешеходный переход  3) вход или выход  
 2) наземный пешеходный переход  4) пешеходный переход

#### 6. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги в школе?

- 1) срочно выбегать из класса  3) эвакуироваться под руководством учителя  
 2) звонить по телефону 01  4) прыгать в окно

#### 7. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?

- 1) искать дорогу домой  3) попросить о помощи милиционера  
 2) стоять там, где потерял родителей  4) пойти на автобусную остановку

## 8. Что относится к живой природе?

- 2) вулкан                      2) сосулька                      3) солнце                      4) гриб

## Контрольная работа за 3 четверть. 2 класс

### Вариант 2

#### 1. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?

- 1) меньше спать     3) делать зарядку  
 2) больше есть     4) пить лекарств

#### 2. К какой группе животных относятся лягушки?

- 1) к зверям    3) к насекомым  
2) к земноводным    4) к рыбам

#### 3. К какому виду транспорта относится вертолёт?

- 1) к водному    3) к воздушному  
2) к наземному    4) к подземному

3)

#### 4. По какому телефону можно вызвать скорую помощь?

1. 01    2) 02    3) 03    4) 04

#### 5. Что делать, если загорелся красный сигнал светофора и ты не успел перейти дорогу?

1. быстро перебежать
2. встать на специальном белом островке посередине дороги
3. вернуться обратно
4. аккуратно пройти между машинами

#### 6. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) Громко смеяться    3) уступать места пожилым людям  
2) Толкать пассажиров, если мало места    4) ехать на нижней подножке

7. Почва, дождь, облака – это \_\_\_\_\_ природа.

8. Звери, деревья, птицы, насекомые – это \_\_\_\_\_ природа.

## Промежуточная контрольная работа по окружающему миру

ФИО \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

### 1 вариант

#### 1. Что такое звезда?

1) созвездие 2) пылающий шар, 3) маленькое солнце.

#### 2. Какая звезда ближайшая к Земле?

1) Луна 2) Солнце 3) Сириус 4) Марс.

#### 3. Какой транспорт не является наземным?

1) Электричка 2) троллейбус 3) теплоход

#### 4. К каким учреждениям относят музей, театр, выставочный зал?

1) образования 2) культуры 3) спортивным

#### 5. Как нужно подходить к человеку, сидящему в театре и кинотеатре?

Лицом к сидящему

Спиной к сидящему

Можно и так, и так

#### 6. Как себя не ведёт воспитанный человек?

Уважает окружающих

Не перебивает во время разговора собеседника

Обращается к собеседнику по прозвищу

#### 7. Где в школе можно бегать и кувыркаться?

В коридоре

в классе

в спортивном зале

#### 8. Какими должны быть отношения с одноклассниками? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**6. Вспомни, как нужно вести себя за столом. Допиши правила:**

Не клади \_\_\_\_\_ на стол.

Не \_\_\_\_\_ с полным ртом.

За едой не \_\_\_\_\_ .

Не вытирай губы \_\_\_\_\_ , пользуйся \_\_\_\_\_ .

**7. Как называют детей, занимающихся с тобой в классе?**

Ровесники

одноклассники

одношкольники

**8. Животные, которые добывают для себя пищу, защищаются от врагов, сами устраивают себе жильё, выводят потомство это \_\_\_\_\_ животные**

**9. Растения, которые имеют мягкие, сочные стебли—это \_\_\_\_\_**

**10. К какой группе животных относятся бабочки?**

1) к зверям

3) к насекомым

2) к земноводным

4) к рыбам

**Фонд оценочных средств  
для проведения текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Предмет	Наименование	Разработчик
		3 класс	
1	Окружающий мир	Входная диагностическая работа по окружающему миру 3 класс	Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
2.	Окружающий мир	Контрольная работа по теме «Путешествие по городам и странам»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть с.7-18 * Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
3	Окружающий мир	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Эта удивительная природа»	*Экзамен Е.М.Тихомирова Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
6	Окружающий мир	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс
7	Окружающий мир	Промежуточная контрольная работа.	*Экзамен Е.М.Тихомирова .Тесты по предмету «Окружающий мир» 3 класс 1 часть *Москва «ВАКО» КИМ Окружающий мир 3 класс

Система проверочных заданий и упражнений для самоконтроля включена в содержание учебников для 1-4 классов.

**Фонд оценочных средств по предмету «Окружающий мир», 3 класс.**

**Контрольная работа за 1 четверть по теме «Как устроен мир?»**

**1. Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, плитка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

**2. К неживой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**3. К живой природе относятся:**

- человек, животные, растения, грибы, микробы;
- Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
- Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

**4. Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:**

- они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
- они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
- они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

**5. Животные – это:**

- звери, насекомые, змеи, растения, грибы, микробы;
- птицы, звери, рыбы, ящерицы, черепахи, черви;
- птицы, звери, человек, насекомые, растения, грибы.

**6. Из-за чего на Земле становится меньше лесов?**

- из-за пожаров и стихийных бедствий;

- из-за изменения климата на Земле;
- из-за строительства городов, дорог, возделывания полей.**

**7. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных и человека?**

- прозрачные;
- бесцветные;
- чистые.**

**8. От чего загрязняется вода в реках и озёрах?**

- от использования воды в быту;
- от использования воды в производстве;
- от слива сточных вод заводов и фабрик, нечистот с ферм.**

**9. Что люди делают для спасения живой природы?**

- создают заповедники, ботанические сады;**
- создают бульвары и скверы;
- создают фермы, пасеки и птицефермы.

**10. Что такое заповедники?**

- заповедники – это участки земли, где вся природа находится под строгой охраной;**
- заповедники – это участки земли, где выращивают редкие растения со всего мира;
- заповедники – это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц и насекомых.

## Контрольная работа за 2 четверть по теме

### «Эта удивительная природа»

1. Всё живое учёные делят на группы:

А) государства      б) королевства      **в) царства**

2. Бактерии – это:

А) растения      Б) грибы      В) животные      Г) **крошечные организмы**

3. Что называют «кладовой информации»:

А) восприятие      Б) **память**      В) мышление      г) воображение

4. Всё, что окружает живое существо и с чем оно связано, учёные называют:

**А) природой**      Б) окружающим миром      в) окружающей средой

5. Какое из звеньев круговорота веществ названо неверно:

А) производители      Б) **нарушители**      В) потребители

6. К твёрдым веществам относится:

А) вода      Б) воздух      В) бензин      Г) **соль**

7. Какое вещество не входит в состав воздуха:

А) углекислый газ      Б) кислород      В) **природный газ**      Г) азот

8. Какое состояние воды названо неверно:

А) Твёрдое      Б) жидкое      В) **газообразное**      Г) мягкое

9. Водяной пар – это:

А) прозрачный бесцветный газ

Б) **белый туман**

В) сиреневый туман

Г) облака и тучи

## 10. Почва – это:

- А) всё, что у нас под ногами
- Б) верхний плодородный слой земли
- В) земля

### Контрольная работа за 3 четверть по теме «Мы и наше здоровье».

Ф.И. ....

#### 1.Зачем нужно знать свой организм?

- Чтобы сохранять и укреплять здоровье;
- Чтобы мыслить, говорить, трудиться;
- Чтобы умело использовать свои возможности.

#### 2.Как называется наука, изучающая строение тела человека?

- Физиология;
- Зоология;
- Анатомия.

#### 3.Организм человека состоит из органов. В какой строчке указаны только органы человека?

- Глаза, лёгкие, желудок, кожа;
- Сердце, головной мозг, почки;
- Печень, селезёнка, уши, желчь.

#### 4.Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

- Без кишечника;
- Без головного мозга;
- Без селезёнки.

#### 5.В какой строчке указаны слова, описывающие здорового человека?

- Сутулый, крепкий, неуклюжий, высокий;
- Горбатый, бледный, хилый, низкий;
- Стройный, сильный, ловкий, статный.

#### 6.Соедини линиями органы и их функции:

глаза	орган осязания
уши	орган вкуса
нос	орган зрения
кожа	орган обоняния
язык	орган слуха

**7.Какую роль играет жир, который выделяет кожа?**

- Делает кожу мягкой и упругой;
- Делает кожу крепкой и сильной;
- Делает кожу ловкой и стройной.

**8.Какие предметы ухода за кожей указаны правильно?**

- Зубная щётка, зубная паста, жевательная резинка;
- Мочалка, мыло, полотенце, крем;
- Гуталин, обувная щётка, клей.

**9.Какова роль скелета человека?**

- Защищает внутренние органы от повреждений;
- Сокращаясь и расслабляясь, приводит в движение мышцы;
- Является опорой тела.

**10.Какой орган расположен внутри черепа?**

- Почки;
- Головной мозг;
- Селезёнка.

## Промежуточная аттестация по окружающему миру

### Вариант 1

Ф.И. \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ класс

1. Какая часть общества объединяет самых близких друг другу людей?

- 1) государство      2) семья      3) народ      4) страна

2. Что относится к характеристике семьи?

- 1) совместное хозяйство      2) свой язык  
3) границы      4) государственные символы

3. Какое свойство воздуха указано неверно?

- 1) прозрачен      3) не имеет запаха  
2) серого цвета      4) бесцветен

4. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

- 1) предупреждающие;  
2) предписывающие;  
3) запрещающие.

5. Какое животное относится к группе насекомых?

- 1) паук      2) дождевой червь  
3) муха      4) ящерица

6. Какое растение относится к хвойным?

- 1) черёмуха      2) ромашка  
3) сосна      4) берёза

7. К какой системе органов относится мозг?

- 1) к опорно-двигательной      3) к дыхательной  
2) к кровеносной      4) к нервной

**8.** Кто лечит животных?

- 1) доярка
- 2) птичница
- 3) ветеринар
- 4) инженер

**9.** Какое растение относится к зерновым культурам?

- 1) капуста
- 2) тимофеевка
- 3) рожь
- 4) помидор

**10.** Из чего делают бензин?

- 1) из торфа
- 2) из нефти
- 3) из железной руды
- 4) из природного газа

**Паспорт фонда оценочных средств  
по предмету «Окружающий мир»**

<b>4 класс</b>			
1.	Входная диагностическая работа		Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
2.	Контрольная работа	<b>I</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
3.	Контрольная работа	<b>II</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
4.	Контрольная работа	<b>III</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г
5.	Итоговая контрольная работа.	<b>IV</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А., рабочая тетрадь в 2 частях, тесты. Москва «Просвещение» 2014 г

## Контрольная работа за 1 четверть. 4 класс.

### 1 вариант.

1. Что такое астрономия?  
А) наука о Вселенной  
Б) наука о живой природе  
В) наука о погоде
  2. Солнце – это:  
А) планета  
Б) спутник Земли  
В) звезда
  3. Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков это:  
А) глобус  
Б) географическая карта  
В) атлас
  4. История – это:  
А) одна из наук о Земле  
Б) наука о прошлом людей  
В) наука о Вселенной
  5. В России принято летоисчисление:  
А) от года основания Москвы  
Б) от Рождества Христова  
В) От начала правления Петра Первого
  6. Самые высокие горы России:  
А) Кавказские  
Б) Уральские  
В) вулканы Камчатки
  7. Самое глубокое озеро России:  
А) Каспийское  
Б) Онежское  
В) Байкал.
  8. Запиши известные тебе небесные тела. Планеты: -Марс, Плутон, Меркурий, Юпитер, Земля., другие небесные тела: -астероиды, кометы, спутники, звезды.
-

9. Каких животных, внесённых в Красную книгу ты запомнил? Амурский тигр, сивуч, кабарга, лесная соя, беломордый дельфин.

---

10. Какие экологические проблемы тебе известны? Изменение климата, загрязнения воздуха, энергия, вода, разрушение озонового слоя, вырубка леса.

### 1. Контрольная работа по окружающему миру за 1 четверть. 4 класс.

#### 2 вариант

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела составляют...

- А) Вселенную
- Б) Солнечную систему**
- В) космическое пространство

2. Луна – это:

- А) планета
- Б) спутник Земли**
- В) звезда

3. География – это:

- А) наука о живой природе
- Б) наука о веществах
- В) одна из наук о Земле**

4. Археология – это:

- А) одна из наук – помощниц истории**
- Б) наука о земле
- В) наука о Вселенной

5. Летоисчисление от Рождества Христова ввёл на Руси:

- А) Дмитрий Донской
- Б) Иван Грозный
- В) Петр Первый**

6. Горы которые разделяют Европу и Азию:

- А) Кавказские
- Б) Уральские**
- В) вулканы Камчатки

7. Озеро, которое называют морем:

- А) Каспийское**
- Б) Онежское
- В) Байкал.

8. Назови планеты солнечной системы. Меркурий, Венера, Земля, Марс, Сатурн, Нептун.

9. Какие растения, внесённые в Красную книгу ты запомнил? Подснежник широколистный, лилия саранка, лотос орехоносный, меч-трава, водяной орех, фиалка надрезанная.

10. Назови памятники Всемирного наследия.

**Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.**

### **I вариант**

**1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**

Меркурий – Венера – Земля – Марс – Сатурн – Уран – Нептун

А) Плутон    **Б) Юпитер**    В) Солнце    Г) Сириус

**2. Дополни предложение. Отметь правильный ответ.**

Полярная звезда, Сириус, Альдебаран – это ....

А) Звёзды    Б) Кометы    В) Планеты    **Г) Созвездия**

**3. Что такое экологическая проблема? Укажи верный ответ.**

А) изменения в почве

**Б) опасное изменение в окружающей среде под влияние человека**

В) изменение в цепочке питания

Г) изменения в окружающей среде под влиянием животных

**4. В какой зоне самые плодородные почвы? Укажи верный ответ.**

**А) в степной зоне**    Б) в тайге

В) в тундре    Г) в широколиственных лесах

**5. Рассмотрите цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**

Водоросли  $\implies$  .....  $\implies$  Щука.

А) бобр    Б) лягушка    В) плотва    Г) цапля

**6. Где бывают пыльные бури? Отметь правильный ответ.**

**А) в лесной зоне**    Б) в арктической пустыне

**В) в степи**    Г) в тундре

**7. Как называются углубления с поросшими растениями склонами? Отметь правильный ответ.**

А) холмы    Б) балки    **В) овраги**    Г) терриконы

**8. Из какой полевой культуры получают крахмал? Отметь верный ответ.**

- А) из пшеницы      Б) из ячменя  
В) из картофеля      Г) из гороха

**9. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**

- А) фрукты, овощи, зерно  
Б) хлопок, лён, зерновые культуры  
В) мясо, шерсть, пух, кожу  
Г) приятное общение

**10. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

**Укажи верные ответы.**

- А) нефть      Б) известняк  
В) каменный уголь      Г) природный газ

**Контрольная работа по окружающему миру за 2 четверть. 4 класс.**

### **II вариант**

**1. Какая планета отсутствует в данной цепочке? Обозначь верный ответ.**

Меркурий – Венера – Земля – Юпитер – Сатурн – Уран – Нептун

- А) Альдебаран      Б) Плутон      В) Луна      Г) Марс

**2. Дополни предложение. Отметь верный ответ.**

Малая Медведица, Большой Пёс, Телец – это

- А) Созвездия      Б) Планеты      В) Кометы      Г) Звёзды

**3. В результате чего возникает экологическая проблема? Укажи верный ответ.**

- А) в результате чего возникает экологическая проблема  
В) в результате деятельности человека  
В) в результате влияния погодных условиях  
Г) в результате смены времён года

**4. Рассмотрю цепь питания в пресных водоёмах. Укажи недостающее звено.**

Водоросли  $\implies$  .....  $\implies$  Цапля.

- А) щука      Б) лягушка      В) плотва      Г) карась

**5. Что даёт людям животноводство? Отметь верный ответ.**

А) мясо, шерсть, пух, кожу      Б) приятное общение  
В) хлопок, лён, зерновые культуры      Г) фрукты, овощи, зерно

**6. Чем богаты болотные почвы? Укажи верный ответ.**

А) перегноем      Б) толстым слоем торфа  
В) глиной      Г) песком

**7. Какое слово лишнее? Обозначь верный ответ.**

А) коневодство      Б) свиноводство  
В) птицеводство      Г) плодоводство

**8. Как называются углубления с крутыми осыпающимися склонами, на которых почти нет растений? Отметь правильный ответ.**

А) овраги      Б) балки      В) берег      Г) приток

**9. В какой природной зоне наблюдается явление подвижных песков? Укажи верный ответ.**

А) в тайге      Б) в тундре      В) в пустыне      Г) в степи

**10. Какие культуры выращивают овощеводы? Укажи верные ответы.**

А) томат      Б) капусту      В) клубнику      Г) кукурузу

**1. Контрольная работа по окружающему миру за 3 четверть. 4 класс.**

**1 вариант.**

**1. Главная площадь Рима называлась:**

А) Форум  
Б) Капитолий  
В) Палантин

**2. Гробница фараона в Древнем Египте.**

А) храм  
Б) пирамида  
В) мумия

**3. На берегах какой реки возникло Египетское государство?**

А) Нил  
Б) Дон  
В) Амазонка

**4. Как в средние века называли воина в латах, шлеме и с мечём?**

А) ковбой  
Б) гладиатор  
В) рыцарь

**2. Наиболее сильный правитель Золотой Орды при котором состоялась битва на Куликовом поле?**

- А) Чингисхан
- Б) Мамай**
- В) Темучин?

**6. Назови столицу Древней Руси.**

- А) Москва
- Б) Екатеринбург
- В) Киев**

**7. Что означает слово «калита»?**

- А) царь
- Б) мешочек с деньгами**
- В) шапка

**8. Перечисли известных тебе русских царей:**Петр 1, Князь Игорь.

**9. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?**

Охотились, ловили рыбу.

**10. Какие русские военачальники тебе известны?**

---

Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.

**1. Контрольная работа за 3 четверть. 4 класс.  
2 вариант.**

**1. Существо с телом льва и головой человека.**

- А) Сфинкс**
- Б) Апис
- В) Хеопс

**2. Египетский фараон, в честь которого была построена самая высокая пирамида.**

- А) Эхнатон
- Б) Хеопс**
- В) Тутанхамон

**3. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?**

- А) гладиаторские бои**
- Б) петушинные бои
- В) театральные представления

**4. Кто открыл Америку?**

- А) Магеллан
- Б) Колумб**
- В) Беринг

**5. Какое прозвище получил князь за победу над шведами на Неве?**

- А) Мудрый
- Б) Невский**
- В) Вещий

**6. Кто создал славянскую Азбуку?**

- А) Минин и Пожарский
- Б) Дмитрий Донской
- В) Кирилл и Мефодий**

**7. Что такое кремль?**

- А) центр древнего русского города**
- Б) царский дом
- В) место захоронения царей

**8. Перечисли известных тебе русских царей:** Петр 1, Князь Игорь.

**9. Чем занимались женщины в первобытном обществе?** Занимались собирательством.

**10. Какие русские военачальники тебе известны?** Александр Суворов, Дмитрий Донской, Александр Невский, Александр Меншиков.

**2. Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс.**

**Вариант 1**

**1. Где самый богатый растительный и животный мир?**

- 1) в полярных поясах  3) в умеренных поясах
- 2) на Северном полюсе  **4) в тропиках**

**2. Что мы называем историческим источником?**

- 1)  учебник по истории
- 2) статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
- 3)  всё то, что может рассказать нам о прошлом**

4) исторические книги

### 3. Какая природная зона описана в тексте?

*Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.*

1) тундра  2) тайга  3) пустыня  4) арктическая пустыня

### 4. Какое озеро включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

1) Ладожское  2) Байкал  3) Каспийское  4) Онежское

### 5. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

- 1) не купаться в реках   
 2) поливать огороды водой из рек и озёр   
3) уничтожать обитателей водоёмов  
4) **расчищать берега водоёмов от мусора**

### 6. Укажи основное свойство торфа.

1) прочность  2) твёрдость  3) пластичность  4) горючесть

### 7. Какое насекомое поедает листья картофеля?

1) колорадский жук  2) жужелица  3) божья коровка  4) тля

### 8. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

1) Куликовская битва  3) Ледовое побоище  
 2) Бородинская битва  4) Ордынское сражение

### 9. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?

1) нефть  2) известняк  3) каменный уголь  4) природный газ

### 10. Назови государственные праздники России.

1) День России  3) День Конституции  
 2) День Государственного флага Российской Федерации   
4) День милиции

## 4. Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 4 класс. Вариант 2

### 1. Какое утверждение верно?

- 1) В Солнечную систему входят Земля и Солнце  
 2) В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.  
 3) В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.  
 4) В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

**2. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

- 1) археология  2) история  3) астрономия  4) география

**3. Какая природная зона описана в тексте?**

*Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.*

- 1) арктическая пустыня  2) тундра  3) степь  4) тайга

**4. Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем?**

- 1) Ладожское  2) Онежское  3) Каспийское  4) Байкал

**5. Какое утверждение неверно?**

- 1) Лес — защитник почвы.   
 2) Лесов так много, что вырубить их все невозможно   
3) Лес очищает воздух  
4) Лес защищает почву от разрушения.

**6. Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?**

- 1) глину  2) торф  3) известняк  4) гранит

**7. В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

- 1) в первобытную эпоху  3) в эпоху Средних веков  
 2) в эпоху Древнего мира  4) в эпоху Нового времени

**8. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодовой?**

- 1) сова  2) скворец  3) канюк  4) пустельга

**9. Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации**

- 1) красная, белая, синяя  3) белая, синяя, красная  
 2) синяя, красная, белая  4) белая, красная, синяя

**10. Назови объекты Всемирного культурного наследия России.**

- 1) Акрополь  3) исторический центр Санкт-Петербурга  
 2) Московский Кремль  4) Кижи

## **Критерии оценивания**

### **тестовых работ по предмету «Окружающий мир» обучающихся 2-4 классов**

Для текущего и промежуточного контроля используются письменные проверочные работы, не требующие развернутого ответа с большой затратой времени и различные проверочные практические работы.

Целесообразно при проведении итогового письменного контроля использовать тестовые задания.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются..

### **Каждое верно выполненное задание**

«5» - 80-100%

«4» - 60-80 %

«3» - 40-60%

«2» - меньше 40%

Пронумеровано, прошито и

скреплено печатью на 50

листах



*(подпись)*

*Директор А. Мамагов*